

راهنمای واحد درسی روانشناسی زبان در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱

مدرس / مدرسین: جهان

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۲. واحد نظری مقطع: لیسانس

تعداد جلسات: ۱۷

تاریخ شروع و پایان جلسات: مطابق تقویم آموزشی دانشگاه

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای مطابق برنامه اعلامی آموزش دانشکده

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده توان بخشی

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

آشنایی با درک و بیان زبان، نقش زبان در فعالیتهای عالی ذهن، عملکرد مغز در رابطه با زبان

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- ۱- روانشناسی زبان و تعیین حیطه های آن را تعریف کند.
- ۲- روشهای ارزیابی برتری زبانی را نام ببرد.
- ۳- فرآیندهای درک گفتار را توضیح دهد.
- ۴- تاثیر حافظه معنایی را بر رشد زبان توضیح دهد.
- ۵- فرآیندهای دخیل در بیان واژه و جمله را براساس مدلد LEVELT توضیح دهد.
- ۶- ارتباط کاربرد زبان در سطوح بالاتر درک و بیان زبان را توضیح دهد.
- ۷- نقش حافظه فعال در پرآزش زبان را توضیح دهد.
- ۸- دیدگاه های مربوط به روانشناسی زبان را نام ببرد.

شیوه ارائه آموزش

ارائه لکچر، ارائه کیس ریپورت، نمایش مدل های زبانی

شیوه ارزیابی دانشجو

آزمون های جلسه ای (تکوینی) (۵ نمره)

آزمون پایان ترم (سوالات تشریحی و سوالات کوتاه پاسخ، ۱۵ نمره)

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

رایالز، مقدمه ای بر مبانی ادراک گفتار.

استنبرگ. در آمدی بر روانشناسی زبان. آخرین چاپ

ویگوتسکی، اندیشه و زبان. ارجمند. آخرین چاپ

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

مجلات معتبر، مستندهای
آموزشی صدا و سیما (سروش)
یوتیوب

کنگره های زبان شناسی، گفتاردرمانی و روانشناسی

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

علی جهان

jahana@tbzmed.ac.ir

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

دانشکده توانبخشی علوم پزشکی تبریز
معاون آموزشی

